

Comitetul de părinți al clasei

Comitetul de părinți al clasei

Componentă:



- președintele comitetului și membru în Consiliul Reprezentativ al Părinților la nivelul școlii, membru al Comitetului Educațional

Local



- casier



- membru

Atribuții

- Asigură unitatea de influențe educative;
- Sprijină informarea și pregătirea pedagogică și psihopedagogică a părinților;
- Antrenează părinții la soluționarea unor probleme ale clasei (vizitarea unor elevi neșcolarizați sau cu frecvență slabă, soluționarea unor probleme administrativ-gospodărești, sponsorizarea unor activități organizate de clasă sau de școală, organizarea activităților extracurriculare etc.);
- Stabilește și administrează contribuția financiară proprie folosită la achiziționarea materialelor consumabile.



Planificarea ședințelor cu părinții

An școlar 2015-2016

Nr. crt.	Tematica activității	Obiective	Data
Semestrul I			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Curriculum la decizia școlii și discipline opționale</i> • <i>Reguli de ordine interioara(protectia muncii)</i> • <i>Aplicarea de chestionare pt cunoastere pentru parinti</i> 	-familiarizarea părinților cu modul de alcătuire a schemei orare și a orarului zilnic specifice clasei; -argumentarea oportunității studierii disciplinei opționale alese; -prezentarea specificului fiecărei discipline care se studiază în clasa a IV-a si I; -prezentarea normelor de protectie a muncii si respectarea regulilor de ordine interioara .aplicarea de chestionare de cunoastere si autocunoastere parintilor in scopul unei mai bune abordari individualizate a elevilor -alegerea comitetului de parinti al clasei,carora li se aduc la cunostinta obligatiile si drepturile.	Septembrie 2015
2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colaborarea dintre școală și familie – condiție esențială a eficienței actului didactic</i> • <i>Prezentarea noului regulament al școlii</i> • <i>Prezentarea rezultatelor școlare</i> 	-informarea părinților cu privire la importanța implicării familiei în viața școlii; -eficientizarea colaborarii dintre scoala si familie prin participarrea la consultatiile cu parintii -propunerea și adoptarea unor planuri de desfășurare a întâlnirilor cu părinții; -includerea în activitățile	octombrie

		educative a unor modalități de participare a părinților la diverse activități tematice, cum ar fi cele dedicate sărbătorilor de iarnă, organizări de serbări, programe artistice.	
3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Programul zilnic al școlarului-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea unui program general de muncă și odihnă, urmând ca fiecare părinte să –l particularizeze în funcție de preferințele copilului său. 	noiembrie
4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cât de bine ne cunoaștem copiii?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dezbateri în legătură cu drepturile și îndatoririle copiilor acasă și la școală; • calități și defecte ale copilului; recunoașterea situațiilor în care copilul trebuie recompensat sau pedepsit; • aplicare de chestionar; • prezentarea rezultatelor școlare. 	decembrie
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tema de acasă – componentă a activității de învățare</i> • <i>Cum a evoluat pe primul semestru ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema de acasă- între necesitate și supraîncărcare; • dezbateri în legătură cu tema aleasă; • stabilirea modului de desfășurare a serbării închinată sărbătorilor de iarnă; • prezentarea rezultatelor școlare. • prezentarea situației la învățatură pe semestrul I; măsuri recuperatorii. 	ianuarie 2016
Semestrul al II-lea			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elevul între cerințele școlii și cele ale familiei</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • informarea părinților cu privire la programul școlar zilnic al elevilor; • prezentarea atribuțiilor pe 	februarie

		<p>care le are copilul în familie; eliminarea barierelor care stau în calea unei comunicări eficiente între părinți și școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilirea unui regim de muncă și odihnă corespunzător pentru fiecare elev; • aplicarea unor chestionare atât părinților, cât și elevilor, referitoare la gradul de comunicare părinte-copil și copil-părinte; • organizarea unor discuții pe baza rezultatelor obținute. 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Influențe educative exercitate de mass-media</i> • <i>Ce rol joacă grupul de prieteni?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • -sensibilizarea părinților cu privire la respectarea recomandărilor privind limita de vârstă pentru vizionarea anumitor programe TV; • -prezentarea consecințelor nerespectării acestora în planul dezvoltării psihoindividuale a elevilor. aplicare de chestinar <p>dezbateri în vederea conștientizării importanței grupului de joacă din care face parte copilul său. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea rezultatelor școlare. 	martie
3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Succesul și insuccesul școlar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea unui chestionar cu privire la succesul și insuccesul școlar; • dezbateri pe tema rolului părinților în obținerea succesului școlar de către copiii lor ; • succesul și insuccesul școlar – implicații,cauze, remedii; • prezentarea rezultatelor școlare. 	aprilie

4	<ul style="list-style-type: none"> • „<i>Elevul meu, copilul dumneavoastră, cetățeanul de mâine</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • dezbateri în legătură cu comportamentul copiilor noștri , astfel încât școlarii să adere benevol la reguli de comportare civilizată ; • prezentarea rezultatelor școlare. 	mai
5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Situația la învățătură</i> - 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea importanței perioadei de recapitulare la sfârșit de an școlar; modalități de evaluare ce se vor aplica și indicații pentru parcurgerea temelor recapitulative.] • aprecieri asupra tuturor activităților desfășurate; discutarea pregătirii unui moment artistic pentru serbarea de sfârșit de an. 	iunie

Mențiuni: Se vor organiza întâlniri cu părinții ori de câte ori va fi necesar pe parcursul anului școlar.

Inv . Stancu Ana